

# **Pick Up Sensory English 2**

## **Projekty sensoryczne**



Lekcja nr 1 Hello Monkey Picko	4
Lekcja nr 2 Sponge Emoticons	5
Lekcja nr 3 Fruit SLIME	5
Lekcja nr 4 Weather Poster	6
Lekcja nr 5 Revision 1 Toytown 1	7
Lekcja nr 6 Autumn Sensory Bottle	7
Lekcja nr 7 Stick Figures & Action Puppet	7
Lekcja nr 8 Halloween Pumpkin	8
Lekcja nr 9 Rainbow Sensory Bottle	9
Lekcja nr 10 Revision Toytown 2	9
Lekcja nr 11 My Monster	9
Lekcja nr 12 Zdrowy Lunch Box	10
Lekcja nr 13 Sock Snowman	10
Lekcja nr 14 School Talisman	11
Lekcja nr 15 Revision 3 Toytown 3	11
Lekcja nr 16 Sock Santa	12
Lekcja nr 17 Revision 4 - Toytown 4	12
Lekcja nr 18 Toy Sensory Bag	13
Lekcja nr 19 Moving Board	13
Lekcja nr 20 Valentine's Heart	13
Lekcja nr 21 Travel board	14
Lekcja nr 22 Revision 5 - Toytown 5	14
Lekcja nr 23 Spring Sensory Bottle	14
Lekcja nr 24 Saving Exotic Animals - Sensory Ocean	15
Lekcja nr 25 Easter Chick	16
Lekcja nr 26 Vege Band	16
Lekcja nr 27 Revision 6 - Toytown 6	16
Lekcja nr 28 Morning Velcro Poster	17
Lekcja nr 29 Evening Ritual Box	17
Lekcja nr 30 Laundry Day	18

Lekcja nr 31 Revision 7 Toytown 7	18
Lekcja nr 32 Monkey Picko in the House	18
Lekcja Nr 33 Fluffy Paint - czyli puchnąca farba	19
Lekcja nr 34 Rainbow & Cloud	20
Lekcja nr 35 Revision 8 - Toytown 8	20
Lekcja nr 36 Beach Holiday	20

# Lekcja nr 1 Hello Monkey Picko

2 projekty do wyboru:

## 1. Małpka Picko z patyczka

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Patyczek kolorowy (płaski jak do lodów),
2. Trzy druciki sensoryczne, niebieskie,
3. Dwa wycięte kółka z niebieskiego technicznego bloku,
4. Oczy ozdobne,
5. Masa mocująca lub zszywacz,
6. Flamastry.

**Sposób Przygotowania:**

Do szczytu patyczka kolorowego przyczepiamy dwa koła z niebieskiego kolorowego patyczka po dwóch stronach patyczka w taki sposób aby tworzyły one głowę małpki picko, następnie za pomocą flamastrów rysujemy twarz małpki i przyklejamy oczka oraz z niebieskiego bloku technicznego wycinamy i przyklejamy okrągłe uszy małpki. Gdy już małpka ma głowę czas dorobić jej ręce, nogi i ogon w tym celu owijamy patyczek drucikami sensorycznymi (jeden z nich tworzy ręce drugi nogi a trzeci ogon).

Kilka małpek można łączyć ze sobą za pomocą ich drucianych rączek.

## 2. Torebka sensoryczna z Małpką Picko

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Woreczek strunowy o formacie A4,
2. Pianka do golenia lub żel do włosów,
3. Ryż,
4. Kartka A4 (zalecane) lub rozmiaru woreczka z nadrukowanym wyrazem lub obrazkiem związanym z zajęciami,
5. Spinacze do prania lub klipsy biurowe,
6. Farba lub barwnik,
7. Opcjonalnie: brokat.

**Sposób przygotowania:**

W woreczku umieszczamy piankę lub któryś z jej zamienników, a następnie barwimy. Na tym etapie można dodać brokat. Zamykamy szczelnie woreczek i kładziemy na kartce papieru.

Dziecko ma za zadanie przepychać palcami zawartość woreczka tak, aby odkryć, co znajduje się na kartce.

## Lekcja nr 2 Sponge Emoticons

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Gąbki do demakijażu (najlepiej białe lub żółtawe i koniecznie okrągłe)
2. Flamastry (dużo kolorów, mogą to też być flamastry permanentne)

**Sposób przygotowania:**

Dzieci za pomocą flamastrów rysują emotikony emocji na okrągłych gąbkach do demakijażu. Należy pamiętać że najlepiej w tym projekcie korzystać z flamastrów permanentnych ponieważ nie rozmażą się one od razu po dotknięciu. Zwykłe flamastry również się nadają do tego projektu jednak po pokolorowaniu gąbki trzeba ją na chwilę odstawić do wyschnięcia (około 15 min).

UWAGA: w tym projekcie schodzi najwięcej koloru żółtego i czarnego, a co za tym idzie warto wyposażyć się w dodatkowy zapas tych kolorów.

## Lekcja nr 3 Fruit SLIME

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Klej PVA,
2. Aktywator SLIME,
3. Barwnik spożywczy lub zwykła farba,
4. Aromaty spożywcze - różne owoce

**Sposób przygotowania:**

Każdemu dziecku dajemy pojemnik i patyczek do mieszania (np. miseczka wielorazową lub jednorazowe pudełko), do którego wlewamy klej i barwnik. Podczas, gdy dziecko je miesza, przygotowujemy aktywator z boraksu i wody lub stosujemy gotowy aktywator. Kiedy klej i barwnik zmieszają się dając jednolity kolor, dolewamy dawkę roztworu jednocześnie mieszając. Obserwujemy, jak zachowuje się SLIME: jeśli jest klejący, dolewamy więcej aktywatora, jeśli twardy - więcej kleju PVA.

**Nasze porady:** SLIME lepiej wychodzi gdy jest ciepło powyżej 20 °C oraz inaczej wychodzi jego jakość w zależności od dodatków takich jak np. rodzaj barwnika. Jeżeli dodamy zwykłej farby plakatowej będzie bardziej ciągnący, jeśli dodamy barwnika spożywczego będzie jak galaretka. Uwaga, jeżeli sami przygotowujemy aktywator z boraksu i wody, należy zachować ostrożność - boraks w stanie sypkim jest drażniący dla oczu.

## Lekcja nr 4 Weather Poster

### Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):

1. Plansza z twardego papieru z nadrukowanymi konturami rzeczy związanych z tematem zajęć,
2. Pianka do golenia,
3. Farby (różne kolory),
4. Brokat,
5. Wata,
6. Bibuła,
7. Klej,
8. Talerzyk.

### Sposób przygotowania:

Na początku należy przygotować puchnącą farbę, poprzez zmieszanie jednego koloru farby z pianką do golenia. Najlepiej zrobić to przed zajęciami w kilku kubeczkach plastikowych (każdy na inny kolor farby). Co do proporcji mieszania farby i pianki, to nie są one łatwe do określenia ponieważ ciemne kolory takie jak granat łatwiej zabarwią piankę niż na przykład żółty a co za tym idzie jednego koloru będziemy musieli dać więcej innego mniej w zależności od tego jaki efekt chcemy osiągnąć. Zazwyczaj na prawie pełny kubek pianki wystarczy dodać łyżeczkę farby.

Gotową farbę przekładamy na papierowe talerzyki tak aby dzieci łatwo mogły je nabrać ręką

**UWAGA:** puchnącą farbę należy bardziej nakładać na papier niż nią malować, można to robić za pomocą łyżeczki lub patyczka a najlepiej robić to rękami w rękawiczce.

Gdy puchnąca farba jest gotowa możemy zabierać się za właściwy plakat.

Zadaniem dzieci jest wypełnić kontury nadrukowane na planszy z twardego Papieru za pomocą nakładania puchnącej farby oraz przyklejania Waty oraz bibuły.

**UWAGA:** Pamiętajmy że najpierw przyklejamy watę i bibułę a na końcu nakładamy puchnącą farbę.

# Lekcja nr 5 Revision 1 Toytown 1

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. makieta - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,
3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

# Lekcja nr 6 Autumn Sensory Bottle

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Skarby jesieni: kasztany, liście, żółędzie, szyszki,
2. Butelka PET 250 ml z zakrętką,
3. Inne ozdoby według uznania (brokat, popcorn, naklejki jesienne, etc).

**Sposób przygotowania:**

Skarby jesieni możemy kupić bądź poszukać w parku.

Wkładamy do butelki skarby jesieni oraz pozostałe przedmioty, np. Ryż lub popcorn daje dodatkowo fajne efekty dźwiękowe, butelkę na koniec zakręcamy. Dodatkowo możemy ozdobić buteleczkę naklejkami.

# Lekcja nr 7 Stick Figures & Action Puppet

1. Stick Figures

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Patyczki kolorowe ( płaskie takie jak do lodów)
2. Rzepy samoprzylepne
3. Oczka ozdobne
4. Flamastry
5. Dwa koła tej samej wielkości wycięte z kolorowego papieru technicznego (o średnicy około 5 cm).

**Sposób przygotowania:**

Część patyczków należy przełamać na pół (najłatwiej to zrobić kładąc patyczek na krawędzi stołu w taki sposób aby jego połowa wystawała poza krawędź stołu, następnie naciskamy na

wystającą część łamiąc ją), na końcach patyczków przyklejamy rzepy i łączymy je ze sobą w taki sposób aby stworzyły ludzika. W środek dajemy niezłamany patyczek (jest to korpus naszego ludzika), do którego montujemy połamane druciki, które będą kończynami ludzika (dwa połamane druciki połączone ze sobą to ręka lub noga ludzika). Na końcu przyklejamy głowę zrobioną z dwóch kół wyciętych z bloku technicznego na wystającą część środkowego patyczka (przyklejamy ją w taki sposób aby dwie jej części okalały wystający drucik z dwóch stron. Głowę ozdabiamy przyklejając oczy ozdobne i malując buzię pacynki flamastrami.

## 2. „Action Puppet”

### **Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. jednorazowe rękawiczki XS - po 1 dla każdego
2. kolorowe markery permanentne,
3. klej,
4. brokat i inne ozdoby.

### **Sposób przygotowania:**

Dzieci ubierają rękawiczkę i następnie na rączce tworzą z niej pacynkę. Na palcu wskazującym rysują buzię, a następnie ozdabiają ją. Pacynka może wykonywać część akcji, np. „I'm clapping”. Nauczyciel demonstruje krok po kroku wykonanie pacynki.

# Lekcja nr 8 Halloween Pumpkin

### **Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Słoik 250ml,
2. Klej PVA,
3. Barwnik spożywczy pomarańczowy,
4. Pianka do golenia,
5. Papier czarny techniczny,
6. Klej w sztyfcie lub masa mocująca.

### **Sposób przygotowania:**

SLIME z pianką do golenia – do tego typu SLIME zawsze używamy barwnika – nie farby. Na etapie mieszania kleju PVA i barwnika dodajemy nieco pianki do golenia - ilość nie ma znaczenia, ponieważ nie wpłynie na konsystencję SLIME. Piankę należy dobrze wymieszać z klejem i barwnikiem. Należy pamiętać, że biała pianka rozjaśni kolor SLIME – z tego powodu czasem trzeba dodać więcej barwnika. Robimy pomarańczowego SLIME, który wkładamy do słoika 250ml (najlepiej aby SLIME było jak najwięcej) na koniec wycinamy z czarnego papieru



trzy małe trójkąty oraz jedno półkole. Dwa trójkąty będą oczami dyni natomiast ostatni będzie nosem a półkole uśmiechem dyni.

## Lekcja nr 9 Rainbow Sensory Bottle

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Ryż 250 ml,
2. Barwniki w formie sypkiej,
3. Butelka Pet 250 ml,
4. Kubki plastikowe,

**Sposób przygotowania:**

Na początku należy przygotować kolorowy ryż. W tym celu wsypujemy ryż do kubków plastikowych. Do ryżu w kubkach dosypujemy barwnik (pamiętając o tym że jasnych kolorów takich jak żółty dodajemy więcej niż ciemnych) do kubeczków wlewamy nieco wody która aktywuje barwnik (pamiętając o tym aby nie przesadzić z ilością wody, 20 ml na kubek ryżu). Kolorowy ryż wsypujemy pokładami do butelki (w taki sposób aby kolory nie były ze sobą zmieszane) Butelka powinna być ciasno wyładowana ryżem.

## Lekcja nr 10 Revision Toytown 2

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. makietka - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,
3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

## Lekcja nr 11 My Monster

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Mały talerzyk papierowy,
2. Blok techniczny kolorowy,

3. Sztuczne oczka,
4. Flamastry,
5. Inne ozdoby (według uznania),
6. Klej lub masa mocująca.

#### **Sposób przygotowania:**

Z papieru kolorowego wycinamy ręce i nogi - możliwie jak najprostsze. Warto wyciąć części ciała w różnych wielkościach, kształtach i kolorach. Rozdajemy dzieciom papierowe ręce i nogi. Dzieci przyklejają je za pomocą kleju do spodu talerzyka. Po wewnętrznej stronie talerzyka przyklejają oczka i rysują twarz monstera flamastrem.

## **Lekcja nr 12 Zdrowy Lunch Box**

1. Pudełko sałatkowe, zamykane ,
2. Plastelina.

#### **Sposób przygotowania:**

Wręczamy dzieciom po jednym pudełku oraz plastelinę w kolorach owoców, a następnie prosimy o ulepienie owców tak aby stworzyć zdrowy „lunch box”. Można go wyłożyć bibułą o różnych kolorach, np. Zielonym imitującym sałatę.

## **Lekcja nr 13 Sock Snowman**

(tym razem wersja z watą zamiast ryżu)

#### **Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Biała skarpetka dziecięca długa (nie stopka),
2. Druciki sensoryczne,
3. Wata
4. Flamastry,
5. Oczka ozdobne.
6. Masa mocująca

#### **Sposób Przygotowania:**

Do skarpetki wkładamy watę. Najlepiej wykorzystać skarpetki dziecięce - dzięki temu wymagana będzie mniejsza ilość Waty na jedną maskotkę, niż w przypadku skarpetek dla osoby dorosłej. Następnie za pomocą nożyczek odcinamy ściągacz skarpetki (tą część na kostce), aby z niej wykonać czapkę bałwanka. Koniec skarpetki szczelnie zawiązujemy drucikiem sensorycznym lub rozcinamy na dwie części, które można związać ze sobą. Tak przygotowanego „gniotka” możemy dowolnie ozdobić z pomocą drucików sensorycznych, flamastrów, oczek i innych ozdób według uznania. Aby zrobić bałwanka należy związać

gniotka drucikami sensorycznymi w taki sposób aby podzieliły one gniotka na 3 części tworzące bałwanka z środkowego drucika możemy zrobić dodatkowo ręce bałwanka. Czapkę wykonujemy z odciętego wcześniej ściągacza skarpetki którego związujemy drucikiem sensorycznym od strony rozcięcia, drucik którym związujemy czapkę bałwana zawijamy w kulkę która tworzyć będzie pompon czapki. Na koniec za pomocą flamastrów rysujemy bałwankowi buzię i guziki oraz nakładamy mu czapkę na głowę.

## Lekcja nr 14 School Talisman

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. 3 małe kredki z wywierconymi dziurkami na końcach (około od 5 do 8 cm),
2. 2 druciki sensoryczne,
3. Koraliki które są w stanie przewlec się przez drucik sensoryczny,
4. Opcjonalnie kolorowe piórka.

**Sposób przygotowania:**

Trzy Małe kredki z wywierconymi dziurkami nawlekamy na drucik sensoryczny (jeśli nie chcesz wiercić dziurek, po prostu okręć drucik wokół kredki), kiedy nawiniemy wszystkie, umieszczamy je na środku drucika, następnie łapiąc za jego końce zginamy je i płączemy ze sobą owijając wokół końców kredek. Pamiętajmy o tym aby zostawić niewielką pętelkę z drucika sensorycznego u góry (nad dziurkami kredek). Drugi drucik możemy przyozdobić koralikami nawlekając je na drucik, następnie owijamy go wokół pierwszego jednak staramy się nie zakryć pętelki. Na koniec możemy ozdobić projekt piórkami kolorowymi wkładając je w druciki. Talizman powinien przypominać kształt odbitej kurzej łapki. Warto zrobić ten projekt ze względu na walory rozwojowe. Motoryka mała czyli manipulowanie paluszkami bardzo rozwijają mózg i przygotowują dzieci do nauki rysowania i później pisania. Jeżeli uważasz że projekt jest zbyt trudny dla Twojej grupy, zawsze możesz zrobić po prostu „Sensory Bag.”

## Lekcja nr 15 Revision 3 Toytown 3

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. makieta - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,
3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

## Lekcja nr 16 Sock Santa

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Biała skarpetka dziecięca długa (nie stopka),
2. Druciki sensoryczne,
3. Wata,
4. Flamastry,
5. Oczka ozdobne,
6. Masa mocująca.

**Sposób przygotowania:**

Mikołaj ze skarpety i waty, skarpetkę przecinamy na pół, z części z gumką robimy czapkę mikołaja (ważne, aby część z gumką była nieco dłuższa niż pozostała część skarpety). Czapkę robimy biorąc część skarpety z gumką i kolorując ją za pomocą flamastrów oraz dodając pompon z drucika kreatywnego po tej stronie skarpety która została przecięta. Drucik sensoryczny owijamy w miejscu przecięcia skarpety co tworzy pompon. Drugą część wypełniamy watą tak aby tworzyła ona głowę mikołaja i zabezpieczamy jej końcówkę (miejsce cięcia) za pomocą drucika sensorycznego, tak przygotowaną głowę ozdabiamy za pomocą flamastrów (rysując twarz mikołaja i waty - robiąc brodę mikołaja).

## Lekcja nr 17 Revision 4 - Toytown 4

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. makietka - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,
3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

## Lekcja nr 18 Toy Sensory Bag

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Woreczek strunowy 20x30 cm,
2. Pianka do golenia,
3. Brokat,
4. Kartka z wydrukowanym obrazkiem zabawki.

**Sposób przygotowania:**

W woreczku umieszczamy piankę lub któryś z jej zamienników, a następnie barwimy. Na tym etapie można dodać brokat. Zamykamy szczelnie woreczek i kładziemy na kartce papieru. Dziecko ma za zadanie przepychać palcami zawartość woreczka tak, aby odkryć, co znajduje się na kartce.

## Lekcja nr 19 Moving Board

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Plansza A4 z twardego papieru z nadrukowanymi wcześniej konturami różnego rodzaju ruchów,
2. Zalaminowane i wycięte żetony z nadrukowanymi kartami obrazkowymi związanymi z tematem zajęć,
3. Rzepy samoprzylepne,
4. Flamastry i brokat,

**Sposób przygotowania:**

Kolorową planszę ozdabiamy flamastrami i brokatem oraz naklejamy na nią wcześniej wydrukowane i zalaminowane żetony za pomocą rzepów, później dzieci mają pokazywać wybrane ruchy których symbole będą na żetonach.

## Lekcja nr 20 Valentine's Heart

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Wycięte serduszko z tektury,
2. Włóczka czerwona,
3. Włóczka różowa,
4. Masa mocująca.

**Sposób przygotowania:**

W wyciętym z tektury serduszku robimy małe nacięcie w które wkładamy koniec czerwonej lub różowej włóczki I zaczynamy owijać serduszko. Owijamy szczelnie I z każdej strony w taki sposób aby serce było wypełnione I nie miało pustych miejsc ( możemy owijać różową lub czerwoną włóczką lub obiema naraz) Końcówkę włóczki przyklejamy do całości za pomocą masy mocującej.

## Lekcja nr 21 Travel board

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Małe karty obrazkowe wycięte w żetony z tematu travel (im mniejsze, tym lepsze, mogą być zalaminowane),
2. Rzepy samoprzylepne,
3. Wydrukowane plansze z trasami dla różnych środków lokomocji.

**Sposób przygotowania:**

Jest to projekt, który różni się nieco od innych, ponieważ jest w nim mało elementów wytwórczych. Jedyne, czego nam potrzeba to plansza z wydrukowanymi trasami. Ważne, żeby na planszy było widać, czym można się po danych trasach poruszać (na przykład chodnik dla chodzenia, droga rowerowa dla jazdy na rowerze, tory dla pociągu i tak dalej). Następnie dzieci losują małe karty obrazkowe, które powinny się znajdować w jakiejś miseczce i ich zadaniem jest po wylosowaniu małej karty obrazkowej udawać wylosowany środek lokomocji oraz przypiąć go za pomocą rzepa na planszy.

## Lekcja nr 22 Revision 5 - Toytown 5

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. makietka - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,
3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietkę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

## Lekcja nr 23 Spring Sensory Bottle

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Butelka 250 ml z zakrętką,
2. Wiosenne naklejki piankowe (motylki, biedronki, gąsienice, kwiatuszki),
3. Klej PVA,
4. Woda.

**Sposób przygotowania:**

Do butelki sensorycznej dzieci wkładają wiosenne naklejki piankowe a następnie zalewają całość do połowy klejem PVA a resztę wodą. Taka zalewa sprawi że zawartość butelki będzie pływać powoli co da lepszy efekt niż sama woda.

## Lekcja nr 24 Saving Exotic Animals - Sensory Ocean

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Hydrożel agrarny,
2. Hydrożel kulkowy,
3. Kolorowe barwniki,
4. Plastikowe figurki zwierząt,
5. Wycięte maski zwierząt,
6. Flamastry,
7. Brokat.

**Sposób przygotowania:**

Należy przygotować ocean sensoryczny, najlepiej przed zajęciami. Ocean można wykorzystywać na wielu zajęciach. Ocean wykonujemy w następujący sposób: do dużego głębokiego pudła wsypujemy hydrożel agrarny. Jego ilość zależy od ilości wody, którą zamierzamy do niego dodać oraz od wielkości pudełka, ponieważ hydrożel rośnie wraz z ilością wody, więc należy obserwować oraz dodawać tyle, ile nam potrzeba. Hydrożel agrarny można mieszać z hydrożelem kulkowym, najlepiej kolorowym, który daje lepsze efekty wizualne, jednak bardzo długo rośnie w wodzie, nie tak jak agrarny. Kiedy już hydrożel nam urośnie, należy go porządnie wymieszać (rośnięcie hydrożelu przyspiesza gorąca woda) dla lepszego efektu do oceanu można dodać barwnik lub aromat. Do gotowego oceanu wrzucamy figurki zwierząt które dzieci będą wyławiać. Zadaniem dzieci jest wyłowić z oceanu figurki zwierząt. Dlatego im głębszy ocean, tym lepiej. Dodatkowo dzieci ozdabiają maski zwierząt (które powinny być wycięte i przygotowane do ozdabiania przed zajęciami) maski ozdabiamy malując je flamastrami obsypując brokatem. Na koniec hydrożel w plastikowych pudełeczkach oraz maski dzieci zabierają do domu.

## Lekcja nr 25 Easter Chick

### Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):

1. Wycięte z kartonu jajka z nacięciem w jednym miejscu,
2. Włóczka żółta,
3. Piórka żółte,
4. Czarny papier,
5. Masa mocująca,
6. Oczka.

### Sposób przygotowania:

Na wycięte z kartonu jajka nawijamy żółtą włóczkę zaczynając od włożenia początku włóczki w nacięcie w jajku. Włóczkę nawijamy do momentu, aż całość jajka będzie nią pokryta, następnie przyklejamy do jajka oczka oraz dziób wycięty z czarnego papieru a po bokach montujemy żółte piórka za pomocą masy mocującej. Na koniec również z czarnego papieru robimy nóżki jajko-kurczaka.

## Lekcja nr 26 Vege Band

### Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):

1. Papier kolorowy techniczny,
2. Rzepy,
3. Piankowe naklejki warzyw,
4. Flamastry,
5. Masa mocująca.

### Sposób przygotowania:

Z kolorowego papieru technicznego wycinamy paski szerokie na około 3 do 5 cm oraz długie na 15 do 25cm które zaokrąglamy na końcach na których również mocujemy rzepy. Następnie do tak przygotowanej opaski doklejamy piankowe naklejki warzyw.

## Lekcja nr 27 Revision 6 - Toytown 6

### Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):

1. makieta - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,



3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

## Lekcja nr 28 Morning Velcro Poster

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Plansza z wydrukowanym domem w rzucie izometrycznym,
2. Kredki,
3. Flamastry,
4. Klej,
5. Brokat,
6. Rzepy małe okrągłe,
7. Zalaminowane żetony z różnymi nawykami.

**Sposób przygotowania:**

Dzieci ozdabiają planszę za pomocą flamastrów i kredek, kleju oraz brokatu.

Następnie do wcześniej zalaminowanych żetonów z nadrukowanymi kartami obrazkowymi nawyków których dotyczy lekcja przyklejamy jedną część rzepów (analogicznie do tej części przyklejamy drugą część rzepów do żetonów). Następnie żetony wyposażone w rzepy przyklejamy do planszy tworząc plakat velcro.

## Lekcja nr 29 Evening Ritual Box

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Pudełko kartonowe małe
2. Wydrukowany napis routines box
3. Bibuła
4. Klej
5. Wydrukowane zalaminowane żetony z nawykami

**Sposób przygotowania:**

Za pomocą kleju i bibuły ozdabiamy nasze pudełko, na ich górę przyklejamy napis Routines box następnie wsypujemy do środka żetony z wydrukowanymi nawykami. Zadaniem dzieci jest losowanie żetonów oraz naśladowanie tych nawyków które im się wylosują.

## Lekcja nr 30 Laundry Day

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Małe opakowanie kartonowe,
2. Włóczka lub dratwa,
3. Kawałki różnych skrawków materiałów (jeans, pocięte stare koszulki, lniane kawałki materiałowe itp...),
4. Małe klipsy do wieszania prania,
5. Masa mocująca.

**Sposób przygotowania:**

Na początku należy złożyć kartonowe pudełko i odciąć jego pokrywkę (której nie wyrzucamy). Pokrywkę możemy przykleić do przeciwległej do niej ściany pudełka w taki sposób aby stała się ona podstawką całości. Następnie robimy kilka nacięć ( trzy, na głębokość około 0,5 cm) nacięć na dwóch pozostałych ścianach pudełka. Przez nacięcia przeprowadzamy sznurek na którym będziemy wieszać pranie.

Z kawałków różnych materiałów wycinamy kontury ubrań ( ważne żeby były na tyle małe iż zmieszczą się w pudełku). Tak przygotowane ubrania wieszamy za pomocą małych klipsów do prania na wcześniej przygotowanych sznurkach.

## Lekcja nr 31 Revision 7 Toytown 7

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. makietę - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,
3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

## Dowolny z wcześniejszych projektów

## Lekcja nr 32 Monkey Picko in the House

### **Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Patyczek kolorowy (płaski jak do lodów),
2. Trzy druciki sensoryczne, niebieskie,
3. Dwa wycięte kółka z niebieskiego technicznego bloku,
4. Oczka ozdobne,
5. Masa mocująca lub zszywacz,
6. Plansza z wydrukowanym przekrojem domu w rzucie izometrycznym
7. Flamastry.

### **Sposób przygotowania:**

Do szczytu patyczka kolorowego przyczepiamy dwa koła z niebieskiego kolorowego patyczka po dwóch Stronach patyczka w taki sposób aby tworzyły one głowę małpki pico, następnie za pomocą flamastrów rysujemy twarz małpki i przyklejamy oczka oraz z niebieskiego bloku technicznego wycinamy i przyklejamy okrągłe uszy małpki. Gdy już małpka ma głowę czas dorobić jej ręce, nogi i ogon w tym celu owijamy patyczek drucikami sensorycznymi (jeden z nich tworzy ręce drugi nogi a trzeci ogon).

Kilka małpek można łączyć ze sobą za pomocą ich drucianych rączek.

Na koniec kładziemy małpkę na planszy z wydrukowanym planem domu (w poszczególnych pokojach). Planszę można dodatkowo pokolorować ale nie jest to konieczne.

## **Lekcja Nr 33 Fluffy Paint - czyli puchnąca farba**

### **Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Rękawiczki lateksowe,
2. Farby,
3. Talerzyki papierowe
4. Karty formatu A5 wycięte z papieru twardego z nadrukowanymi nazwami zwierząt dotyczących tematu zajęć,
5. Oczka ozdobne,
6. Piórka kolorowe,
7. Brokat.

### **Sposób przygotowania:**

Dzieci losują karty z nadrukowanymi nazwami zwierząt, następnie ubierają rękawiczki (wystarczy jedna na dziecko). W tym czasie należy sobie przygotować farby na kilku talerzykach papierowych (najlepiej jeden talerzyk na dziecko). Zadaniem dzieci jest narysować palcami kształt zwierzęcia którego nazwa będzie na karcie którą wylosuje (należy tu pamiętać że malowanie palcami chcemy zakończyć jak najszybciej ponieważ nie chcemy dopuścić do sytuacji w której dzieci nadmiernie wypacniają kartę). po zarysowaniu kształtu zwierzątka ozdabiamy je za pomocą piórek, oczek oraz brokatu.

## Lekcja nr 34 Rainbow & Cloud

Tęczowa chmurka z talerzyka waty i kolorowego papieru lub bibuły

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. Połowa papierowego talerzyka
2. Paski kolorowej bibuły
3. Wata
4. Klej
5. Włóczka

**Sposób przygotowania:**

Do połówki talerzyka papierowego przyklejamy watę w taki sposób aby imitowała ona chmurę. Pomiędzy watę a talerzyk w dolnej części chmury przyklejamy paski bibuły w taki sposób aby imitowały one tęczę. Na koniec możemy zrobić dziurkę do której przywiązujemy kawałek włóczki na której zawieszimy naszą chmurka z tęczą.

## Lekcja nr 35 Revision 8 - Toytown 8

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. makietka - załącznik nr 1
2. farby, puchnąca farba,
3. klej
4. brokat
5. inne ozdoby według uznania

**Sposób przygotowania:**

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietkę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.

## Lekcja nr 36 Beach Holiday

**Składniki potrzebne do wykonania (na jedną osobę):**

1. 300 ml mąki ziemniaczanej
2. Około 100 ml oleju
3. Plastikowe opakowanie
4. Barwnik spożywczy
5. Zabawki do zabawy w piasku
6. Rękawiczki lateksowe
7. Opcjonalnie aromat spożywczy

**Sposób przygotowania:**

Dzieci ubierają rękawiczki i mieszają mąkę ziemniaczaną z olejem tworząc piasek kinetyczny. W proporcjach 1 do 3 (1= olej 3= mąka), mieszankę należy wyrabiać jak ciasto aż do momentu gdy przestanie się ona kleić do rąk. Następnie nakładamy gotowy piasek kinetyczny dzieciom do plastikowych pudełek aby każdy mógł go sobie zabarwić korzystając z barwnika spożywczego oraz opcjonalnie dodać do niego aromatu spożywczego. Gotowym piaskiem kinetycznym możemy się bawić za pomocą zabawek do piasku.