



## **Jak zaangażować Małpkę Picko w lekcję**

Małpka jest pomocnikiem nauczyciela i może zrobić pokazywać to, co chce wyrazić nauczyciel lub to, co ma zrobić uczeń.

- Po wejściu do sali Picko pokazuje co oznaczają kolejne obrazki na ścianie a nauczyciel tłumaczy, czego chce Picko: przytulić się (serduszko), zatańczyć (nutka) czy przybić piątkę (dłoń)
- Picko nie rozumie języka ojczystego dzieci, więc może powiedzieć dzieciom, żeby mówiły tylko po angielsku.
- Nauczyciel mówi "Bye bye Polish" a małpka macha ręką a następnie mówi "Hello English" a małpka potakuje głową albo otwiera ręce i cieszy się.

- Nauczyciel: „Patrzcie! Picko przyłożyła ręce do uszu. Ona nie rozumie, co mówisz Ona potrafi mówić tylko po angielsku! Shhh...”
- Na koniec lekcji Picko mówi “Bye, bye English” i wita język polski “Hello Polish”
- Przy piosence “Hello” i “Bye” dzieci zamiast same wykonywać ruchy mogą wykorzystać do tego Picko, która będzie naśladować czynności z piosenki
- Małpka może się obrażać i chować, gdy dzieci źle się zachowują i wychodzić do zabawy tylko wtedy, gdy uczniowie są grzeczni:
- Nauczyciel mówi “Oh, nie! Gdzie jest Picko? Oh! Jest w swojej skarpecie! Wyjdź, Picko! O, nie! Mówi, że nie wyjdzie, dopóki nie będziesz się zachowywał ... (grzecznie, cicho, nie usiądziesz, nie będziesz się bawił z nami itp.” Picko płacze ... . Następnie nauczyciel mówi: “Przepraszam, Picko ... Dzieci będą cię teraz słuchać, prawda?” i małpka się śmieje.
- Picko może być bardziej surowy niż nauczyciel i grozić uczniom konsekwencjami. Picko "szepcze" coś do ucha nauczyciela, a nauczyciel powtarza ze smutną miną: Picko mówi, że jeśli będziesz się tak źle zachowywał, schowa się do swojej skarpety i nie będzie się z tobą bawił...
- Picko potrafi nawet zabawnym głosem “nakrzyczeć” dzieci za złe zachowanie. To jest w porządku, pod warunkiem, że Ty również należysz do grupy niegrzecznych - przepraszasz Picko i obiecujesz, że już będziecie grzeczni..
- Małpka może rozśmieszać i zabawiać dzieci, zwiększyć dynamikę lekcji, kiedy widzimy, że dzieci są znudzone lub ospałe:

- Rób śmieszne rzeczy z PICKO - upuść go, niech uderzy się w głowę, niech się zgubi lub schowa
- Małpka może pomagać nieśmiałym albo słabszym dzieciom:
- Możemy ją dać nieśmiałym dzieciom do potrzymania jeśli boją się wejść do sali
- Możemy jej używać do powtarzania słówek, dzieci ją sobie podają i ten kto ją trzyma odpowiada na pytania.
- Małpka może brać czynny udział w lekcji wykonując zadania, które akurat ćwiczymy:
- Może być np. używana przy “actions”, demonstruje czynności, których się uczymy
- Przy temacie “my body”, możemy podawać ją dzieciom i na komendę “show me” małpka pokazywała daną część ciała
- Ćwicząc liczby i części ciała możemy policzyć ile uczeń ma palców a ile ma Picko, a przy kolorach zapytać czy my też mamy ogonek lub niebieską skórę 🐒
- Możemy położyć ją w kącie, gdzie „trzyma” flashcards na powtórkę i przypomina nam o niej.
-