

Drama Chart

czyli jak postępować z dziećmi.

1. Relacja

Relacja z dziećmi powinna być Twoim priorytetem. Pamiętaj o tym, że początki, jak np. pierwsze zajęcia są dla dzieci trudne. Każdy człowiek boi się nowych sytuacji, a małe dzieci nie potrafią jeszcze radzić sobie z emocjami. Nawiąż od samego początku przyjazną relację z dziećmi. Opowiedz trochę o sobie, na przykład pokaż zdjęcie swojego zwierzątka lub powiedz jakie masz hobby. Zapytaj czy one mają zwierzątko lub chcą mieć. Poznaj je bliżej i nie traktuj ich przedmiotowo. Każde z dzieci jest małym człowiekiem z silnymi emocjami gdy coś się zadzieje nie tak.

Nie przejmuj się że nie zdążysz przerobić całego materiału na pierwszych zajęciach. Ważniejsza jest dobra relacja. To jest najlepsza inwestycja na przyszłość.

2. Zasady i kontrakt z grupą

Na początku każdej lekcji lub zajęć przypomnij dzieciom nasze wspólne zasady i nasze oczekiwania dotyczące zachowania. Upewnij się, że zasady są dostosowane do wieku i łatwe do zrozumienia przez dzieci.

Oto przykładowe zasady, z których warto „skomponować” nasz wspólny kontrakt:

- Słuchaj uważnie nauczyciela i odpowiadaj na pytania.
- Szanuj innych uczniów i nauczyciela.
- Zawsze bądź grzeczny i kulturalny.
- Nie biegaj po sali ani nie hałasuj.
- Pracuj w spokoju i skupieniu.
- Nie rzucaj przedmiotami ani nie baw się z nimi bez pozwolenia nauczyciela.
- Pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa w sali lekcyjnej.
- Szanuj swoje zadania i pracuj nad nimi najlepiej, jak potrafisz.

3. Cierpliwość

Bądź cierpliwa i wyrozumiała. Dzieci wciąż uczą się kontrolować swoje zachowanie i mogą potrzebować dodatkowego wsparcia i wskazówek. Jeżeli lekcja nie przebiega tak jak spodziewałaś się, to nic jeszcze nie przesądza. Kolejne będą lepsze. Daj sobie czas.

4. Dobry feedback

Stosuj pozytywne wzmocnienie, aby nagradzać dobre zachowanie. Może to być pochwała, naklejki lub inne nagrody za przestrzeganie zasad. Na przykład:

1. Powiedzenie „good job”, „great” lub po polsku „jesteś wspaniałym uczniem” za uważne słuchanie i odpowiadanie na pytania.
2. Podziękowanie za pomoc innym uczniom lub za grzeczne zachowanie wobec nauczyciela.
3. Nagrody rzeczowe, takie jak kolorowe naklejki, pieczątki, cukierki lub tatuaże, za uważną pracę na lekcji.

5. Konsekwencja

Stosuj stałe i sprawiedliwe konsekwencje za niewłaściwe zachowanie. Mogą one obejmować przerwę w grze lub utratę jakiegoś przywileju, np. nagrody na koniec zajęć.

Jeżeli komunikujesz coś dziecku, nie nachylaj się nad nim, lecz kucnij lub usiądź tak, by być na poziomie jego wzroku.

6. Zrozumienie

Spróbuj zrozumieć przyczyny niewłaściwego zachowania. Dzieci mogą zachowywać się tak, ponieważ są znudzone, przytłoczone lub zmagają się z problemami osobistymi. Należy spróbować zająć się podstawową przyczyną zachowania i rozwiązaniem problemu, zamiast skupiać się tylko na samym zachowaniu.

7. Bez złości

Unikaj krzyku lub złości. Bądź stanowcza lecz uprzejma. Złość może tylko spowodować eskalację sytuacji i zwiększyć prawdopodobieństwo niewłaściwego zachowania dzieci. Zamiast tego należy używać spokojnego i stanowczego tonu głosu, by odnieść się do zachowania. Na przykład: „Widzę, że dziś trudniej ci się skupić, może usiądź na foteliku i odpocznij”. Jeśli dziecko nadal nie pozwala prowadzić zajęć, wyprowadzamy je do poczekalni do rodzica prosząc żeby sobie chwilkę odpoczęło bo ma gorszy dzień.

8. Zaciekawienie

Zadbaj o to, by zajęcia były ciekawe i interaktywne. Dzieci chętniej zachowują się dobrze, jeśli są zaangażowane i zainteresowane tym, czego się uczą.

9. Poproś o pomoc

W razie potrzeby poproś o pomoc. Jeśli masz problemy z opanowaniem zachowania konkretnego dziecka, rozważ zwrócenie się o pomoc do koleżanki lub Metodyka. Warto także zwrócić się z prośbą o pomoc do rodziców, ale pamiętaj żeby przyjąć wtedy postawę „mamy ten sam cel i jesteśmy po jednej stronie”. Zapytaj na przykład: „Jak możemy wspólnie pomóc Malwince bardziej skupić się na zajęciach?”