



# PICK UP SENSORY ENGLISH

## Lesson Step-By-Step Manual

### ➤ WAŻNE INFORMACJE

#### ❖ ENGLISH LANGUAGE

Zajęcia w całości staramy się prowadzić po angielsku, 80 - 90% w zależności od sytuacji i poziomu dzieci. Każde polecenie i prośbę najpierw mówimy po angielsku, pokazując na sobie albo małpce Picko, jeśli dzieci nie rozumieją, wtedy powtarzamy po polsku. Staramy się powtarzać po angielsku zwroty i słowa, które dzieci wypowiadają po polsku i wtedy reagujemy.

#### ❖ CONTRACT

Przy podpisywaniu kontraktu na pierwszej lekcji wprowadzamy do niego punkt: "Rozmawiamy po angielsku" jako powód podając np.:

- jesteśmy teraz na czas lekcji w kraju anglojęzycznym
- małpka Picko nie rozumie po polsku

#### ❖ WELCOME ENGLISH

Na początku lekcji możemy wprowadzić rytuał pożegnania z językiem polskim i powitania języka angielskiego używając małpki, która macha łapka i mówi "Bye, bye Polish" i "Hello English". Analogicznie na końcu lekcji żegnamy się z angielskim i witamy polski.

### ➤ WPROWADZENIE DO ZAJĘĆ - RYTUAŁY POWITANIA

#### ❖ GREETINGS

Po wejściu dzieci do sali witamy się z każdym dzieckiem. Dziecko wybiera, jak chce być przywitane pokazując symbol na ścianie:

ŁAPKA - przybijamy piątkę

NUTKI - tańczymy

SERDUSZKO - przytulamy dziecko

#### ❖ HELLO SONG

Śpiewamy z dziećmi wybraną i wcześniej przygotowaną piosenkę na dzień dobry, staramy się zaangażować dzieci, ruszając się razem z nimi, propozycje:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=p3XPRgf4qG4>

## ➤ I CZĘŚĆ ZAJĘĆ - MAGIC MAT

### ❖ SIADAMY W KÓŁECZKU

To jest pierwsza, najbardziej podstawowa rzecz, której powinni nauczyć się twoi uczniowie. Będziecie używać go podczas większości lekcji. Większość ćwiczeń, które wykonuje się na podłodze (np. gry z kartami obrazkowymi, wprowadzenie słówek) wymaga siedzenia na podłodze.

### ❖ MINI REVISION

Robimy powtórkę słownictwa z ostatniej lekcji wykorzystując jedną zabawę z poprzedniej lekcji, najlepiej tą, która najbardziej podobała się uczniom (warto przygotować sobie karty obrazkowe do pomocy)

### ❖ VOCABULARY INTRODUCTION

Wprowadzamy nowe słówka i zwroty przy wykorzystaniu kart obrazkowych (można zaangażować małpkę Picko), pokazując karty i nazywając słowa. Ważne, żeby wprowadzić tu rytmiczne uderzanie dłońmi o kolana, klaskanie lub poruszanie głową i innymi częściami ciała podczas powtarzania wyrazów (podział wyrazu na sylaby). To ćwiczenie jest AKTYWNE dla uczniów, nie tylko nauczyciela.

### ❖ GAMES

Na każdej lekcji przeprowadzamy 2-4 zabaw z użyciem wprowadzonego wcześniej słownictwa. W scenariuszu lekcji mamy 3 gotowe zabawy, dla Pick up 2 i 3 jest dodatkowe ćwiczenie z Global Reading. Możemy wymienić jedną zabawę na taką, którą zaproponują uczniowie lub ich ulubioną, która zawsze się sprawdza. Wykorzystujemy oprócz kart obrazkowych dużo rekwizytów, takich jak maskotki, piłki, "łapki", baloniki, "glutki" itp. Angażujemy do zabaw małpkę Picko wg. podanych propozycji - plik "Jak zaangażować małpkę Picko w zajęcia"

## ➤ II CZĘŚĆ ZAJĘĆ - ĆWICZENIA PRZY STOLIKACH

### ❖ WORKBOOK

Zapraszamy dzieci do stolików. Wypełniają tam podane ćwiczenia z Workbook'a lub Karty Pracy. Podczas ćwiczeń puszczamy dzieciom piosenkę z danego tematu, rozmawiamy z dziećmi zadając im pytania dotyczące wykonywanych zadań i pomagając w odpowiedziach. To kolejna AKTYWNA także dla uczniów część lekcji.

### ➤ III CZĘŚĆ ZAJĘĆ - PROJEKT SENSORYCZNY

#### ❖ SENSORY PROJECT

Dzieci wykonują projekt przy stolikach wg podanych instrukcji. Ma on za zadanie utrwalić poznane słówka dlatego też powtarzamy słówka i zwroty w czasie jego wykonywania, możemy zadawać pytania dotyczące wykonywanych elementów.

Na przykład robiąc slime'owe owoce pytamy co to za owoce, staramy się by dzieci wymieniły ich nazwy oraz pytamy o kolory.

Instrukcja wykonania projektu może być podana po polsku, wtedy powtarzamy kolejne etapy po angielsku, jeśli to możliwe, pokazujemy czynność tłumacząc jej wykonanie po angielsku, zwłaszcza dla Pick up 2 i 3.

### ➤ ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

#### ❖ MINI REVISION

Powtarzamy krótko słownictwo z bieżącej lekcji w dowolny sposób, np. zawieszając karty obrazkowe na tablicy lub pokazując indywidualnie uczniom i prosząc o powtórzenie słowa, które jest na obrazku.

#### ❖ REWARD

Dajemy nagrody za pracę na lekcji - standardowo należy się pieczętka przybijana na karcie pracy lub workbook'u - ale wyłącznie za zgodną pracę i grzeczne zachowanie. Urwisom nie dajemy nagrody. Inna nagrodą może być naklejka lub słodycze, należy jednak się upewnić przed lekcją czy na pewno mogą je zjeść.

#### ❖ BYE BYE SONG

Razem z dziećmi śpiewamy i tańczymy piosenkę na do widzenia. Propozycje:

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY&t=19s>

<https://www.youtube.com/watch?v=STMI4yjPpoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=fTZp053gGt4>