Drama Chart czyli co robić, gdy dzieci źle się zachowują.

Jako nauczyciel dzieci i młodzieży musisz być świadomy faktu, że kiedy dziecko zachowuje się źle, to co widzisz jest tylko reakcją na coś. Za każdym zachowaniem kryją się powody. Dziecko może czuć się źle lub odrzucone przez grupę, potrzebuje więcej uwagi, może miało zły dzień lub nie czuje się dobrze fizycznie. To tylko kilka możliwych powodów, ale jest też wiele innych. I tak jak my, dorośli, potrafimy przezwyciężyć takie powody i skupić się na treści lekcji, tak dzieci nie potrafią.

Poniżej przedstawiamy kilka ogólnych wskazówek, jednak w pracy z dziećmi zalecamy zgłębianie tematu w nieco szerszym zakresie, np. poprzez czytanie wartościowych książek na temat pozytywnych zachowań, uczestnictwo w warsztatach lub omawianie trudnych przypadków z bardziej doświadczonymi nauczycielami czy Metodykiem. Pamiętaj, że radzenie sobie z niewłaściwym zachowaniem dzieci jest częścią naszej pracy i wszyscy doświadczamy trudności w tej dziedzinie.

Kilka rad, które warto zastosować:

1. Staraj się poznać swoich uczniów i budować z nimi relacje. Interesuj się ich życiem, tym, co mówią ci przed lekcją, pytaj, jak sobie radzą. Czasami podziel się informacjami o sobie! Kiedy uczniowie widzą w swoim nauczycielu prawdziwą osobę, są bardziej skłonni do współpracy.
2. Nigdy nie obrażaj się i nie złość na uczniów - jest to nieprofesjonalne i nigdy nie pomaga.
3. Dużo żartuj: humor często rozładowuje napięcie między nauczycielem a uczniami, jednak pamiętaj, aby nigdy nie żartować z uczniów, nie wyśmiewać ich i nie poniżać w żaden sposób.
4. Nawet po trudnej sytuacji lub bardzo złej lekcji, wróć i zacznij od nowa. Nowa lekcja to nowy początek
5. Wiemy, że jest to trudne, ale wiemy też, że można to zrobić.
6. Możesz zdyscyplinować dziecko na oczach grupy i porozmawiać z nim na poważnie (w takiej sytuacji użyjcie języka ojczystego). Powiedz dziecku o swoich uczuciach: „Jest mi bardzo przykro. Źle się zachowujesz i nie mogę przeprowadzić wszystkich miłych zabaw, które przygotowałam. O co chodzi? Czy możemy spróbować współpracować?” Staraj się traktować dziecko poważnie.
7. Czasami "mniej znaczy więcej": jeśli dziecko źle się zachowuje, czasami wystarczy nawiązać z nim kontakt wzrokowy, potrzymać przez chwilę za rękę lub potrząsnąć głową z dezaprobatą.
8. Gdy dziecko jest nadmiernie aktywne (lub znudzone), dobrze jest zaangażować je w dodatkowe zadania: zbieranie kart obrazkowych, rozdawanie rekwizytów innym uczniom itp.
9. Od czasu do czasu można wyznaczyć specjalną nagrodę za dobre zachowanie i wykonywanie zadań razem z innymi. Możesz obiecać coś dla całej grupy lub dla części dzieci po cichu, tak że będzie to "wasz sekret". Lecz nie nadużywaj tej wskazówki; nagrody szybko zużywają się …
10. W skrajnych przypadkach, gdy dziecko przeszkadza lub zagraża bezpieczeństwu innych, możesz wykluczyć je z danej czynności i kazać mu usiąść na krześle. Po 1-2 minutach pozwól dziecku wrócić do grupy i naucz ucznia mówić "przepraszam" w takich sytuacjach. Zawsze witaj "Przepraszam" pocieszającym uśmiechem, który oznacza "Już wszystko w porządku”.
11. Przejdź na język ojczysty i smutnym, ale poważnym tonem powiedz uczniom, że jest ci przykro, że źle się zachowują i jeśli chcą kontynuować lekcję, muszą przestać. Niech obiecają, że się zmienią i będą grzeczni. Następnie przełącz się z powrotem na język angielski.
12. Porozmawiaj z rodzicami ucznia i poproś ich o pomoc; być może będą w stanie udzielić ci rady lub porozmawiać z dzieckiem. Ważne jest, aby wiedzieć JAK rozmawiać z rodzicami, aby czuli, że jesteście jednym zespołem i że waszym priorytetem jest dobro i postępy ich dziecka. W takich sytuacjach radzimy zasięgnąć porady od bardziej doświadczonych nauczycieli lub Opiekuna Metody.