

## I'M DANCING, WALKING, SMILING, JUMPING, CLAPPING

**Rekwizyty dla 8 uczniów:** karty obrazkowe, karty wyrazowe, PUDEŁKO, PIASEK

**Projekt sensoryczny:** pacynka z patyczków

**Czas:** 45 minut

### 1. **MAGIC MAT** (około 15-20 minut) - siadamy na macie

(1) ➡ **Presentation** ➡ **przygotować:** KARTY OBRAZKOWE

wprowadzamy nowe słówka i zwroty: I'm dancing, walking, smiling, jumping, clapping używając kart obrazkowych. Skandujemy wprowadzane wyrazy jednocześnie uderzając dłońmi o kolana lub klaskając.

(2) ➡ **Zabawa MAGIC BOX** ➡ **przygotować:** KARTY, PUDEŁKO, PIASEK

Pudełko z piaskiem lub kaszą, ziarnami i w środku obrazki zalaminowane lub przedmioty. Jedno dziecko po kolei wyjmuje rzecz, wszystkie dzieci powtarzają i mówią, angażujemy zmysły i język angielski.

(3) ➡ **Zabawa DODAJ I ZAPAMIĘTAJ** ➡ **przygotować:** KARTY

Dzieci mają swoje fiszki lub karty obrazkowe w rączkach albo losują ze stosu kart na środku.. Ćwiczymy proste struktury „I like oranges, itp” Uczeń zaczyna, inny dodaje powtarzając wszystko od początku. Nauczyciel mówi „sprawdzam” i uczniowie rozkładają od nowa karty i mówią od początku wszystkie zdania.

(4) ➡ **Zabawa GŁUCHY TELEFON** ➡ **przygotować:** karty.

Na ścianę/do tablicy przyczepiamy flashcards. Dzielimy dzieci na grupy i ustawiamy je w linii, pierwsza osoba z linii wybiera jedną kartę z wywieszonego zestawu i szepcze zadanie koleżance/koledze itd, ostatnia osoba ma za zadanie podbiec do odpowiedniej karty i wskazać ją lub przynieść pierwszemu uczniowi.

(5) ➡ **GLOBAL READING** ➡ **przygotować:** KARTY WYRAZOWE

Prezentacja słów na kartach podobna jak na intro - pokazujemy kartę słowna, skandujemy słowo. Następnie pokazujemy obrazki i słowa, dopasowujemy.

### 2. **WORKBOOK** - 5-10 minut **PRZY STOLIKACH:**

Siadamy, rozdajemy kredki i wypełniamy karty pracy. Ważne jest aby rozmawiać z uczniami po angielsku i zadawać im pytania, które pojawiły się na lekcji i wykorzystywać nowo poznane słówka

### 3. **SENSORY PROJECT** 15 minut **PROJEKT SENSORYCZNY:** pacynka z patyczków drewnianych i rzepów, za pomocą drewnianych patyczków dzieci robią ludzika łącząc jego części ciała za pomocą rzepów w taki sposób aby były one ruchome, na koniec również za pomocą rzepów przyklejamy do pacynki głowę z papieru kolorowego.

### 4. Songs:

- Hello: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- Good bye: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY&t=27s>

