

### AUTUMN, ACTIONS, COLOURS

**Rekwizyty dla 8 uczniów:** karty obrazkowe i wyrazowe, młotek pluszowy, krzesła w kole, karty tygrysa, aparatu i bomby.

**Projekt sensoryczny:**

**Czas:** 45 minut

#### 1. **MAGIC MAT** - około 15-20 minut - **siadamy na macie**

- (1) ➡ **Zabawa HAMMER GAME** ➡ **przygotować:** karty, młotek pluszowy  
Jedno dziecko stoi w środku koła trzymając młotek pluszowy bądź inny zabawkowy, najlepiej piszczący. Każde dziecko ma przed sobą obrazek. Nauczyciel stoi z boku i czyta słówko z obrazka któregoś z dzieci. Dziecko które jest w środku ma za zadanie uderzyć młotkiem wyraz, który usłyszy i zamieniają się miejscami.
- (2) ➡ **Zabawa GRAB A CHAIR II** ➡ **przygotować:** krzesła w kole (o jedno mniej niż uczniów, na krzesłach karty). Dzieci chodzą dookoła, słuchają piosenki, gdy nauczyciel zatrzyma muzykę, siadają na krzesłach. Osoba, dla której zabraknie chodzi dookoła i każdemu zadaje pytanie o kartę np. What is it?, dzieci odpowiadają, potem – odpada. Odkładamy jedno krzesło i powtarzamy zabawę.
- (3) ➡ **Zabawa MEMORY** ➡ **przygotować:** KARTY Z OBRAZKAMI I SŁOWAMI  
Nauczyciel rozkłada zestaw kart, gdzie na jednych są obrazki, a na innych słowa. Odwracamy karty tak aby nie było widać co na nich jest. Dzieci odsłaniają pary. Nauczyciel czyta słówko uczeń powtarza i stara się nazwać obrazek, który odsłonił. Wygrywa ten, kto znajdzie najwięcej par.
- (4) ➡ **Zabawa TIGER/CAMERA/BOMB** ➡ **przygotować:** karty obrazkowe plus karty tygrysa, aparatu i bomby. Nauczyciel trzyma karty w ręce, między nimi ukryte są karty tygrysa, aparatu i bomby, może być po kilka sztuk. Dzieci stoją naprzeciw w szeregu, mówią chórem co się pojawia na karcie i robią krok w kierunku nauczyciela. Jeśli pojawi się aparat, dzieci robią śmieszne miny do zdjęcia, jeśli pojawi się bomba wszyscy kucają i zasłaniają głowy, jeśli pojawi się tygrys, dzieci uciekają na początek sali.
- (5) ➡ **Zabawa MEMORY II** ➡ **przygotować:** karty obrazkowe i wyrazowe.  
Nauczyciel rozkłada karty z obrazkami na podłodze, dzieci losują kolejno ze stosu karty ze słowami i starają się dopasować swoje karty do tych na podłodze.

#### 2. **WORKBOOK** - 5-10 minut **PRZY STOLIKACH:**

Siadamy, rozdajemy kredki i wypełniamy karty pracy. Rozmawiamy z uczniami po angielsku i zadajemy im pytania, do słów, które pojawiły się na lekcji.

#### 3. **SENSORY PROJECT** 15 minut