

**Rekwizyty dla 8 uczniów:** karty obrazkowe i wyrazowe, karty pracy, krzesła w kole.

**Projekt sensoryczny:** kolaż z puchnącą farbą

**Czas:** 45 minut

## 1. **MAGIC MAT** - około 15-20 minut - **siadamy na macie**

### (1) ➡ **Zabawa PARROT** ➡ **przygotować:** KARTY

Nauczyciel gra przeciwko uczniom. Wszystkie karty są przypięte do tablicy. Dzieci powtarzają za nauczycielem tylko to co jest poprawne. Kiedy nauczyciel wskazuje na obrazek i wypowiada słowo, dzieci je powtarzają jak papugi, ale tylko wtedy gdy jest to słowo zilustrowane na karcie. Jeżeli słowo nie koresponduje z obrazkiem, dzieci milczą. Jeżeli dzieci wykonają ćwiczenie prawidłowo, zdobywają punkt, jeżeli nie – punkt zdobywa nauczyciel.

### (2) ➡ **Zabawa RUNNING TOGETHER** ➡ **przygotować:** karty

Karty zawieszamy w różnych częściach sali, mówimy dowolne zdanie z wyrazem z którejś karty, razem z dziećmi podbiegamy do karty. Możemy nabrać dzieci i podbiec do nieprawidłowego obrazka. Większą grupę dzieci dzielimy na ok 4 osobowe.

### (3) ➡ **Zabawa BIT BY BIT** ➡ **przygotować:** karty z wyrazami/obrazkami.

Nauczyciel podnosi jedną z kart i odsłania wyraz litera po literze. Uczniowie starają się odgadnąć wyraz zanim zostanie odsłonięty w całości/to samo można zrobić z obrazkami.

### (4) ➡ **Zabawa GRAB A CHAIR II** ➡ **przygotować:** krzesła w kole (o jedno mniej niż uczniów) na krzesłach rozkładamy karty.

Dzieci chodzą dookoła, słuchają piosenki, gdy nauczyciel zatrzyma muzykę, siadają na krzesłach. Osoba, dla której zabraknie chodzi dookoła i każdemu zadaje pytanie o kartę np. What is it?, dzieci odpowiadają, potem – odpada. Odkładamy jedno krzesło i powtarzamy zabawę.

### (5) ➡ **Zabawa MEMORY II** ➡ **przygotować:** KARTY Z OBRAZKAMI I SŁOWAMI

Nauczyciel rozkłada karty z obrazkami na podłodze, dzieci losują kolejno ze stosu karty ze słowami i starają się dopasować swoje karty do tych na podłodze.

## 2. **WORKBOOK** - 5-10 minut **PRZY STOLIKACH:**

Siadamy, rozdajemy kredki i wypełniamy karty pracy. Ważne jest aby rozmawiać z uczniami po angielsku i zadawać im pytania, które pojawiły się na lekcji i wykorzystywać poznane słówka.

## 3. **SENSORY PROJECT** 15 minut kolaż z puchnącą farbą