

Lesson 3 Emotions

„HAPPY, ANGRY, THIRSTY, BORED, EXCITED She is .../ He is ... /They are ...”

Rekwizyty dla 8 uczniów: karty obrazkowe, karty wyrazowe, teleskop, łapki

Projekt sensoryczny: gąbkowe naklejki emocji

Czas: 45 minut

1. **MAGIC MAT** (około 15-20 minut) - siadamy na macie

(1) ➡ **Presentation** ➡ **przygotować:** karty obrazkowe

Wprowadzamy nowe słowa: HAPPY, SAD, HUNGRY, THIRSTY, BORED, EXCITED i zwroty: She is .../ He is .../ They are ... używając kart obrazkowych i demonstrując na sobie daną emocję. Skandujemy wprowadzane wyrazy jednocześnie uderzając dłońmi o kolana lub klaskając.

(2) ➡ **Zabawa ŁAPKI** ➡ **przygotować:** KARTY, ŁAPKI

Nauczyciel rozkłada karty na macie. Każdy uczeń ma swoją łapkę i musi klepnąć Obrazek, który powie nauczyciel lub inny uczeń - w parach też.

(3) ➡ **Zabawa TELESCOPE** ➡ **przygotować:** przygotować: teleskop z rurek po papierze toaletowym albo papierowych kubeczków, karty.

Karty wieszamy w różnych częściach sali na ścianach, uczeń bierze teleskop i szuka wymienionej karty teleskopem, reszta uczniów może zadawać pytania.

(4) ➡ **Zabawa KALAMBURY** ➡ **przygotować:** KARTY

Uczeń losuje kartę (czynności) i demonstruje, co na niej jest a reszta zgaduje.

(5) ➡ **GLOBAL READING** ➡ **przygotować:** KARTY WYRAZOWE

Prezentacja słów na kartach podobna jak na intro - pokazujemy kartę słowna, skandujemy słowo. Następnie pokazujemy obrazki i słowa, dopasowujemy.

2. **WORKBOOK** - 5-10 minut **PRZY STOLIKACH:**

Siadamy, rozdajemy kredki i wypełniamy karty pracy. Ważne jest aby rozmawiać z uczniami po angielsku i zadawać im pytania, które pojawiły się na lekcji i wykorzystywać nowo poznane słowa

3. **SENSORY PROJECT** 15 minut **PROJEKT SENSORYCZNY: gąbkowe naklejki emocji**

przyklejamy do kolorowych patyczków i robimy z nich pacynki, ozdabiając je później za pomocą bibuły i drucików kreatywnych.