## *Lesson 3. „Emotions”*

„Happy, sad, angry, sleepy. Is he/she happy? Yes, he/she is. No, he/she isn’t.”

**Rekwizyty**: maskotka Picko, karty ze słówkami happy, sad, angry i sleepy, zakrętki od słoików lub butelek z narysowanymi buźkami lub kolorowe okrągłe karteczki, karty ze słówkami (2 zestawy) magic box (pudełko kartonowe z otworem na małe karty obrazkowe (może być oklejone kolorowym papierem), karty pracy. **Czas**: 45 minut. **Projekt sensoryczny:** Emotikony z gąbeczek i wacików.

1. ***HELLO*** Witamy się po kolei z dziećmi, mówimy np. „Hello, Ania” i przybijamy piątkę. Lub inny rytuał powitalny jaki mamy.
   **Piosenka Hello** na powitanie „Hello”: https://youtu.be/tVlcKp3bWH8
2. ***MINI REV*** Powtarzamy zabawę z ostatniej lekcji ze słówkami liczb od 1 do 6.

3. . ***MAGIC MAT*** **(część I około 10-15 minut - siadamy na macie)**
   **Wprowadzenie nowych słówek i zwrotów:**
   1) ➡️ **Presentation** ➡️ **przygotować:** karty z emocjami happy, sad, angry, sleepy. Uczymy nowych słówek: „happy, sad, angry, sleepy”, pytań i odpowiedzi: „Is he/she happy? Yes, he/she is. No, he/she isn’t.”
   2) ➡️ **Zabawa MEMORY GAME** ➡️ **przygotować:** zakrętki od słoików lub butelek, inne „nośniki” niż kartki. Narysuj buźki markerem na zakrętkach, po kilka buziek każdego rodzaju. Możesz poprosić dzieci o podanie konkretnej buźki Find ... / Give me ...
   3) ➡️ **Zabawa The magic box** ➡️ **przygotować:** The magic box, zakrętki z buźkami - wrzucamy zakrętki do pudełka i prosimy, żeby dzieci wyciągały z zamkniętymi oczami i mówiły co mają. Jak każdy ma po kilka zakrętek, prosimy dzieci żeby powiedziały ile czego mają, np. I've got 2 sad faces and 3 happy faces.
   4) ➡️ **Zabawa TIME BOMB** ➡️ **przygotować:** KARTY Z OBRAZKAMI
      Dzieci siedzą w kółeczku, na środku jest kupka z obrazkami. Nastawiamy timer np. Na 2 minuty. Każdy po kolei bierze po 1 obrazku i mówi co na nim jest. Kiedy zadzwoni alarm dziecko które zostało z kartę musi powiedzieć 3 słówka pod rząd albo nam pomagać w trakcie zajęć lub znajdujemy mu inne zadania, np. Przyniesienie pudełka z cukierkami na koniec.
4. ***WORKBOOK*** 5-10 minut **PRZY STOLIKACH:**
   Siadamy, rozdajemy kredki i wypełniamy karty pracy : nauczyciel podchodzi i pyta: Is she happy? i zachęca dzieci, żeby odpowiedziały.
5. ***SENSORY PROJECT*****: EMOTIKONY Z GĄBECZEK.**
6. **Piosenka Bye** na pożegnanie: https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY

**Piosenki:**

- Piosenka „I’m happy, I’m sad, How are you": youtube.com/watch?v=O13gITUS5t4&t=12s
- Piosenka „This is a happy face” https://www.youtube.com/watch?v=IQZX1IIAnLw