



EMERGENCY SITUATIONS

TRUDNE SYTUACJE NA LEKCJI:

- płacz
- odmowa udziału w zajęciach
- wycofanie się
- agresja
- impulsywne zachowania
- złość
- smutek
- opryskliwość
- apatia
- wrogość
- nadmiar energii

PRZESZKADZANIE - chodzenie, rozmawianie, nie wykonywanie poleceń:

- upomnienie (2)
- brak nagrody (pieczętka, naklejka)
- rozmowa z rodzicem
- zgłoszenie metodykowi

PRZESZKADZANIE INNYM - dokuczanie, przezywanie, zajmowanie miejsca

- upomnienie (1)
- brak nagrody (pieczętka, naklejka)
- rozmowa z rodzicem
- zgłoszenie metodykowi

SYTUACJE NIEBEZPIECZNE - przepychanie się, fizyczny atak, nie zachowuje zasad bezpieczeństwa

- odseparowanie od reszty - kącik
- wyprowadzenie do sekretariatu
- rozmowa z rodzicem
- zgłoszenie metodykowi

PŁACZ, SMUTEK

- nawiązanie kontaktu wzrokowego z dzieckiem
- pytanie o co chodzi
- jeśli możemy, spełniamy prośbę dziecka
- jeśli nie, tłumaczymy dlaczego
- jeśli nic nie pomaga, wyprowadzamy z sali do rodzica lub sekretariatu
- prosimy rodziców o interwencję,
- zgłaszamy do metodyka

WYCOFANIE - nie bierze udziału w lekcji

- próbujemy zachęcić
- rozmawiamy
- jeśli nie chce, pozwalamy na to o ile nie przeszkadza w lekcji
- po jakimś czasie próbujemy ponownie
- jeśli sytuacja się powtarza na kilku lekcjach rozmawiamy z rodzicami tylko ich informując, dzieci korzystają i zapamiętują zwykle biernie, nawet nie biorąc udziału w lekcji

NADMIERNE ZAANGAŻOWANIE / ENERGIA - dziecko dominuje inne i dominuje na lekcji

- angażujemy dziecko w pomoc
- może podawać lub składać pomoce
- dajemy mu dodatkowe zadania do wykonania
- jeśli łączy się to z nadmiarem ruchu (np. bieganie po klasie), sadzamy dziecko obok, na poduszce i dajemy inne zadanie do wykonania (np. liczenie)