



# My favourite fruit

APPLE, PEAR, PLUM, BANANA, ORANGE, GRAPES,  
STRAWBERRY

What is it?/ It's a... It isn't a ...

**Rekwizyty dla 8 uczniów:** karty obrazkowe, karty wyrazowe, TUNEL, OBRAZKI pocięte na kilka części w kopertach, w każdej kopercie inny obrazek lub 2-3 różne w różnych kopertach.

**Projekt sensoryczny:** slime

**Czas:** 45 minut

## 1. **MAGIC MAT** - około 15-20 minut - siadamy na macie

- (1) ➡ **Presentation** ➡ **przygotować:** karty obrazkowe  
Wprowadzamy nowe słówka: APPLE, PEAR, PLUM, BANANA, ORANGE, GRAPES, STRAWBERRY i zwroty: What is it? It's a ... It isn't a ... używając kart obrazkowych. Skandujemy wprowadzane wyrazy jednocześnie uderzając dłońmi o np. kolana.
- (2) ➡ **Zabawa TUNEL** ➡ **przygotować:** tunel i karty obrazkowe.  
TIDY UP - przed tunelem porzucane flashcards, a za tunelem kosz na "śmieci" (pudełko, skarpeta) - wybrane dziecko zbiera dowolną kartę, mówi co na niej jest, przechodzi z nią przez tunel i wrzuca do kosza. Inna opcja to podniesienie karty wybranej przez nauczyciela, powtórzenie wyrazu, przejście przez tunel i wrzucenie do kosza.
- (3) ➡ **Zabawa PUZZLES** ➡ **przygotować:** OBRAZKI pocięte na kilka części w kopertach, w każdej kopercie inny obrazek lub 2-3 różne w różnych kopertach.  
Dzieci układają obrazek (lub kilka w kopercie) jak puzzle i mówią co na nim jest.
- (4) ➡ **Zabawa BALANCE THE CARDS** ➡ **przygotować:** KARTY OBRAZKOWE  
Dzieci w parze kładą karty na głowach, robią jeden krok i na zmianę mówią słowa, zwroty albo pytanie (jeden uczeń) i odpowiedź (drugi uczeń). Idą na drugą stronę sali a reszta grupy powtarza z nimi, nauczyciel pomaga.
- (5) ➡ **GLOBAL READING** ➡ **przygotować:** KARTY WYRAZOWE  
Prezentacja słów na kartach podobna jak na intro - pokazujemy kartę słowną, skandujemy słowo. Następnie pokazujemy obrazki i słowa, dopasowujemy.

## 2. **WORKBOOK** - 5-10 minut **PRZY STOLIKACH:**

Siadamy, rozdajemy kredki i wypełniamy karty pracy. Ważne jest aby rozmawiać z uczniami po angielsku i zadawać im pytania, które pojawiły się na lekcji i wykorzystywać nowo poznane słówka

## 3. **SENSORY PROJECT** 15 minut **PROJEKT SENSORYCZNY: slime** o różnej twardości z aromatami (slime z pianką do golenia, slime z dużą ilością aktywatora.) Do slime dzieci dodają barwniki oraz aromaty.

### Piosenki:

Fruits Song 1 - Educational Children Song - Learning English for Kids

[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_CYqTpsgkI](https://www.youtube.com/watch?v=f_CYqTpsgkI)

The Fruits Song 2 - Kids TV

<https://www.youtube.com/watch?v=IWIAxUDmnsQ>